

## ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ<sup>1</sup> (WEBQUEST)

**Έννοιες-Κλειδιά:** Διερεύνηση προβλήματος, Διαδίκτυο, Κατευθυνόμενη διερεύνηση, Ανακαλυπτική μάθηση, Διαθεματικότητα

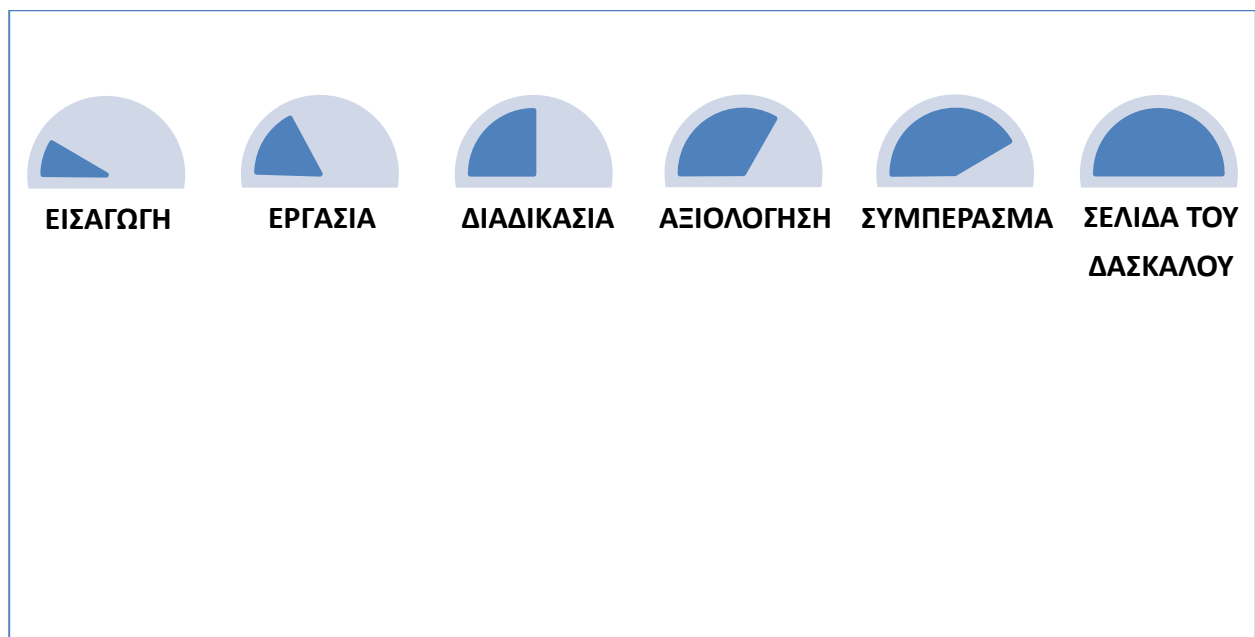
**Ορισμός:** Είναι μια προσέγγιση οργάνωσης μαθημάτων και αφορά δραστηριότητες αναζήτησης πληροφοριών στο διαδίκτυο, μέσα από συγκεκριμένες ιστοσελίδες, ακολουθώντας συγκεκριμένο σχέδιο εργασίας, με σκοπό να απαντηθούν ερωτήσεις που έχουν τεθεί στους μαθητές (Δέλλας & Κέκκερης, 2008:100).

**Έμφαση:**

1. στη χρήση και αξιοποίηση της πληροφορίας κι όχι απλά στην αναζήτησή της
2. στην οριοθέτηση της δραστηριότητας των μαθητών
3. στην καλλιέργεια της αναλυτικής, συνθετικής σκέψης και κριτικής ικανότητας
4. στο σχεδιασμό του μαθήματος

**Πεδία:**

<b>1. Εισαγωγή</b>	⇒	πρόκληση ενδιαφέροντος - εισαγωγή στο θέμα
<b>2. Εργασία</b>	⇒	καθορισμός ρόλων και ανάληψη εργασιών
<b>3. Διαδικασία</b>	⇒	περιγραφή βημάτων εργασίας
<b>4. Αξιολόγηση</b>	⇒	περιγραφή του τρόπου αξιολόγησης και κριτήρια
<b>5. Συμπέρασμα</b>	⇒	σύνοψη μαθησιακών αποτελεσμάτων
<b>6. Σελίδα του δασκάλου</b>	⇒	οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς



**Σχετικά θέματα:** Επίλυση προβλήματος, Μέθοδος διδασκαλίας, Κριτική-δημιουργική σκέψη, Σχέδιο εργασίας

### <sup>1</sup> Βιβλιογραφία

**Δέλλας, Σ., & Κέκκερης, Γ., (2008),** *Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες. Θεωρητική Προσέγγιση Μεθόδου Διδασκαλίας Βασισμένη στη Συνδυαστική Μάθηση (Blended Learning)*, Θέματα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης - Συλλογικός Τόμος Π.Ι., σ. 95-104.

**Σιόρντα, Α., Τζιμογιάννης, Α., (2007),** Το Διαδίκτυο ως Εργαλείο Ανάπτυξης της Κριτικής και Δημιουργικής Σκέψης. Στο: Κουλαϊδής Β. (Επιμ.) *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής - Δημιουργικής Σκέψης*. Αθήνα: Ο.Ε.Π.Ε.Κ. Προσπελάστηκε: 10 Οκτωβρίου 2010, από [http://www.oepk.gr/download/Sygxrones\\_Didaktikes\\_A.pdf](http://www.oepk.gr/download/Sygxrones_Didaktikes_A.pdf), σ. 341-345.